

**KEPEMIMPINAN BERBASIS KARAKTER RELIGIUS DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN GANESHA TAMA BOYOLALI DAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
KARYA NUGRAHA BOYOLALI  
2018/2019**

**TESIS**

Diajukan Kepada:  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Islam (MPdI)



Oleh:  
MAHARANI RIZKI PAMBAJENG  
O 100170053

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2020 M/1441 H**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth: Ketua  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

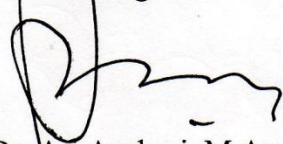
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan naskah tesis saudara:

Nama	: Maharani Rizki Pambajeng
NIM	: O100170053
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: Kepemimpinan Berbasis Karakter Religius di Sekolah Menengah Kejuruan Ganesha Tama Boyolali dan Sekolah Menengah Kejuruan Karya Nugraha Boyolali 2018/2019

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Surakarta, 10 Januari 2020  
Pembimbing I



Dr. Ari Anshori, M.Ag.  
NIDK: 8843523419

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth: Ketua  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

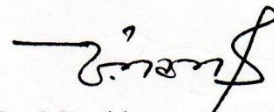
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan naskah tesis saudara:

Nama	: Maharani Rizki Pambajeng
NIM	: 0100170053
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: Kepemimpinan Berbasis Karakter Religius di Sekolah Menengah Kejuruan Ganesha Tama Boyolali dan Sekolah Menengah Kejuruan Karya Nugraha Boyolali 2018/2019

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Surakarta, 10 Januari 2020  
Pembimbing II



Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.  
NIDN: 0602037301



**KEPEMIMPINAN BERBASIS KARAKTER RELIGIUS DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN GANESHA TAMA BOYOLALI DAN SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN KARYA NUGRAHA BOYOLALI 2018/2019**

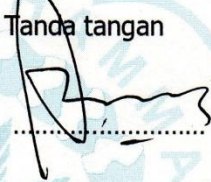


**TESIS**

Oleh

**MAHARANI RIZKI PAMBAJENG**

NIM : O 100 170 053

**TIM PENGUJI**

Tim Penguji	Nama	Tanda tangan	Tanggal revisi
Ketua Penguji	<u>Dr. Ari Anshori, M.Ag</u> NIDK : 8843523419		14/2 2020
Penguji	<u>Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag</u> NIDN : 0602037301		14/2 2020
Anggota	<u>Dr. Sudarno Shobron, M.Ag</u> NIDN : 0621056101		14/2/2021

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan  
Pada tanggal 28 Januari 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko  
NIDN : 0014056201


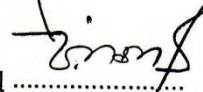
**KEPEMIMPINAN BERBASIS KARAKTER RELIGIUS DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN GANESHA TAMA BOYOLALI DAN SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN KARYA NUGRAHA BOYOLALI 2018/2019**

**TESIS**

Oleh

**MAHARANI RIZKI PAMBAJENG**

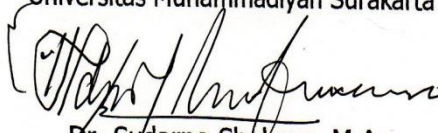
NIM : O 100 170 053

Pembimbing	Nama	Tanda tangan	Tanggal persetujuan
Utama	<u>Dr. Ari Anshori, M.Ag</u> NIDK : 8843523419		<u>14/1/2020</u>
Pendamping	<u>Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag</u> NIDN : 0602037301		<u>14/1/2020</u>

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 28 Januari 2020

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

  
Dr. Sudarno Shobron, M.Ag  
NIDN : 0621056101

## PERNYATAAN

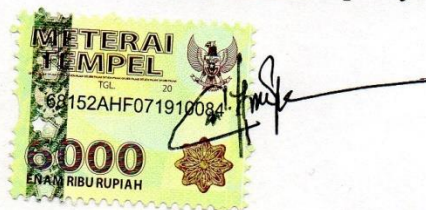
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maharani Rizki Pambajeng  
NIM : 0100170053  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Judul : Kepemimpinan Berbasis Karakter Religius di  
Sekolah Menengah Kejuruan Ganesha Tama Boyolali dan  
Sekolah Menengah Kejuruan Karya Nugraha Boyolali  
Tahun 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 20 Desember 2019

Yang membuat pernyataan



Maharani Rizki Pambajeng

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ  
اللَّهَ كَثِيرًا (الأحزاب : ٢١)

*Artinya : Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (QS. Al – Ahzab : 21)*

## **PERSEMBAHAN**

Sebuah langkah telah usai, ini bukanlah akhir dari perjalanan melainkan awal dari perjuangan, dengan kerendahan hati dan setulus hati karya ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta
- ❖ Kepada Ibu tersayang Sri Hartini dan Ayah tercinta Teguh Santosa, yang tak penalah lelah dalam memperjuangkan pendidikan anak-anaknya. Serta do'a yang selalu mengiringi setiap langkahku.
- ❖ Adik-adik ku tercinta Manizah Sekhar Ningrum dan Niwayan Nata Sukma yang selalu memberikan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
- ❖ Keluarga besar Ibu dan ayah yang selalu memotivasi dan memberi dukungan kepada ku agar selalu semangat menyelesaikan tesis ini.
- ❖ Tak lupa kepada para sahabat-sahabat tercinta Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Angkatan 2012, rekan-rekan terdekat saya dan teman-teman seperjuangan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memotivasi, menyemangati dan mengarahkanku dalam menyelesaikan tesis ini.
- ❖ Terakhir untuk seluruh murid-murid ku SMK Muhammadiyah 04 Boyolali, terutama XII Farmasi 2 angkatan 2020 yang selalu memberi semangat serta dukungan pada wali kelasnya ini.



## ABSTRAK

Kepemimpinan berbasis karakter religius adalah kemampuan mengarahkan, membimbing, mempengaruhi atau mengawasi tingkah laku anggota dalam mencapai tujuan tertentu yang memiliki sifat khusus atau sifat bawaan yang menjadi ciri khas pemimpin tersebut yang mengandung unsur beragama. Pada pembahasan ini penulis menerangkan Sekolah Menengah Kejuruan Ganesha Tama Boyolali dan Sekolah Menengah Kejuruan Karya Nugraha Boyolali merupakan sekolah swasta di wilayah Boyolali dalam bidang permesinan. Sekolah Menengah Kejuruan Ganesha Tama Boyolali yang berbasis umum, sedangkan Sekolah Menengah Kejuruan Karya Nugraha Boyolali yang berbasis keagamaan di bawah naungan *Nahdlatul 'Ulama* atau *Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan manajemen sumber daya manusia, dengan metode penumpukan data observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang terakhir adalah analisis data yang digunakan dalam penarikan kesimpulan hasil penelitian.

Penanaman karakter religius di kedua sekolah tersebut menjadi solusi dalam permasalahan ini. Penelitian ini dilakukan dengan batasan masalah: Bagaimana cara kepemimpinan kepala sekolah dalam menanamkan karakter religius di sekolah tersebut dan apakah faktor pendukung dan penghambat dalam kepemimpinan berbasis karakter religius di sekolah tersebut.

Penelitian yang dilakukan di sini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan psikologi kualitatif. subjek dan objek penelitian adalah kepala sekolah, guru, peserta didik, kegiatan/program yang diterapkan, dan melibatkan beberapa pihak yang terkait. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan penggalan dokumen.

Penelitian ini dilakukan untuk memaparkan karakter religius yang ditanamkan di Sekolah Menengah Kejuruan Ganesha Tama Boyolali dan Sekolah Menengah Kejuruan Karya Nugraha Boyolali. Melalui kegiatan dan program yang diterapkan di sekolah tersebut.

Penelitian ini menghasilkan temuan terkait Kepemimpinan berbasis karakter religius di Sekolah Menengah Kejuruan Ganesha Tama Boyolali dan Sekolah Menengah Kejuruan Karya Nugraha Boyolali. Yang dilakukan dengan cara menanamkan karakter religius melalui kegiatan dan program keagamaan memberikan dampak baik untuk mereka. Serta sebagai bekal untuk kehidupan mereka di luar lingkungan sekolah dan mampu berbagi ilmu keagamaan kepada masyarakat sekitar.

**Kata Kunci:** kepemimpinan; karakter; religius

## ABSTRACT

Leadership based on religious character is the ability to direct, guide, influence or supervise the behavior of members in achieving certain goals that have specific traits or innate traits that characterize these leaders that contain religious elements. In this discussion the author explains the Ganesha Tama Boyolali Vocational High School and the Vocational High School Karya Nugraha Boyolali is a private school in the Boyolali region in the field of machinery. The Ganesha Tama Boyolali Vocational High School is publicly based, while the religious-based Vocational School Boyrali Boyolali is under the Nahdlatul Ulama or Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah. The method used in this study is the approach of human resource management, with the method of collecting data observation, interviews, and documentation, the last is the analysis of data used in drawing conclusions from research results.

The inculcation of religious character in the two schools is a solution to this problem. This research was conducted with the limitation of the problem: How is the principal's leadership in instilling religious character in the school and what are the supporting and inhibiting factors in the religious character-based leadership in the school.

The research conducted here is field research with a qualitative psychological approach. The subject and object of research are the principal, teachers, students, activities / programs implemented, and involve several related parties. Data collection is done by interview, observation and document extraction.

This research was conducted to describe the religious character that was instilled in the Ganesha Tama Boyolali Vocational High School and the Nugraha Boyolali Vocational High School. Through activities and programs implemented in the school.

This study produces findings related to religious character-based leadership in the Ganesha Tama Boyolali Vocational High School and the Nugraha Boyolali Vocational High School. What is done by instilling religious character through religious activities and programs has a good impact on them. And as a provision for their lives outside the school environment and are able to share religious knowledge with the surrounding community.

**Keywords: leadership; character; religious**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Latin	Huruf	Keterangan
ا	Alief	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	D	d dengan titik dibawahnya
ط	T{a'	T{	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za'	Z	z dengan titik di bawahnya
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atasnya
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	-

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *Syaddah*, ditulis lengkap

احمدية : ditulis *Ahmadiyyah*

## C. Ta' Marbutah di akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia

جمعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

نعمت الله : ditulis *ni'matulla*

## D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u

## E. Vokal Panjang

1. a panjang ditulis a, i panjang ditulis i dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda ( <sup>~</sup> ) di atasnya
2. Fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan fathah + wawu mati ditulis au



**F. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (‘)**

أَنتُمْ : ditulis *a’antum*

مُؤَنِّت : ditulis *mu’annas*

**G. Kata Sandang Alief + Lam**

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah ditulis al-

الْقُرْآن : ditulis *al-Qur’an*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf i diganti dengan huruf syamsiyah yang mengikutinya

الشَّيْء : ditulis *asy-syī’ah*

**H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

**I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut

شَيْخُ الْإِسْلَام : ditulis *syaikh al-Islām* atau *syaikhul-Islām*

**J. Lain-Lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nas*, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ مِنْ سَيِّئَاتِ  
أَعْمَانَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَ مَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا  
اللَّهُ وَ حْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah kepada Allah subhaanahu wa ta'ala yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas rahmat, berkah dan hidayahNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga Allah subhaanahu wa ta'ala limpahkan kepada Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam, kepada keluarga, sahabat dan kerabatnya serta kepada seluruh pengikutnya yang setia mengikuti Sunnah-sunnahnya akhir zaman.

Disadari bahwa tesis ini bukanlah tujuan akhir dari belajar, karena belajar adalah sesuatu yang tidak terbatas. Proses penulisan ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang dihadapi, baik dari segi moral maupun materil. Namun berkat pertolongan Allah subhaanahu wa ta'ala, berupa kesungguhan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada sekolah Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis ini membahas tentang “Kepemimpinan Berbasis Karakter Religius Di Sekolah Menengah Kejuruan Ganesha Tama Boyolali Dan Sekolah Menengah Kejuruan Karya Nugraha Boyolali 2018/2019”.

Penelitian ini menerangkan tentang upaya penanaman karakter religius dalam membentuk karakter yang lebih baik kepada guru, tenaga kependidikan dan peserta didik. Melalui kegiatan dan program keseharian di sekolah.

Dalam penyusunan dan penulisan tesis ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan berupa moril maupun materil. Oleh karena itu ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi segala sesuatunya di Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Yang telah berkenan memberikan wadah dan pelayanan di Pascasarjana
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi kesempatan, support dan kemudahan fasilitas di program studi Magister Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Ari Anshori, M.Ag dan bapak Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag, selaku dosen pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk membimbing, mengarahkan saya, sehingga selesainya penyusunan tesis ini dengan penuh perhatian, kesabaran, dan keikhlasan.
5. Seluruh Dosen Magister Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Universitas Muhamamdiyah Surakarta, yang telah mendidik dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis

6. Pimpinan dan staf perpustakaan pusat dan pascasarjana yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
7. Ayah Ibu yang paling berjasa dalam kehidupan saya, yang dengan ketulusan doa, kasih sayang serta pengorbanan cucuran keringat kerja kerasnya yang mampu mengantarkan saya mengeyam pendidikan formal dari tingkat dasar sampai Pascasarjana.
8. Bapak Drs. Sriadi Witjitro, selaku kepala sekolah SMK Ganesha Tama Boyolali beserta staff-staff, yang telah membantu dan berkenan memberi izin kepada saya untuk melakukan penelitian serta menyediakan segala yang diperlukan untuk kelengkapan penyusunan tesis ini.
9. Bapak Sarbiyanto, S.Pd, selaku kepala sekolah SMK Karya Nugraha Boyolali beserta staff-staffnya, yang telah membantu dan berkenan memberi izin kepada saya untuk melakukan penelitian serta menyediakan segala yang diperlukan untuk kelengkapan penyusunan tesis ini.

Akhirnya, terselesaikannya tesis ini semoga bermanfaat memberi informasi dan perspektif baru dalam hal ilmu pendidikan khususnya dalam hal kepemimpinan religius di sekolah.

Surakarta, 20 Desember 2019



Maharani Rizki Pambajeng



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
PEDOMAN LITERASI ARAB-LATIN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
 <b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	 <b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
D. Telaah Pustaka .....	8
E. Kerangka Teoritik .....	17
F. Metode Penelitian .....	19
1. Jenis Penelitian .....	19
2. Pendekatan Penelitian .....	20
3. Tempat dan Subjek Penelitian .....	21
4. Metode Pengumpulan Data .....	21
5. Metode Analisis Data .....	23
G. Sistematika Penulisan Penelitian .....	24

<b>BAB II: KEPEMIMPINAN BERBASIS KARAKTER</b>	
<b>RELIGIUS .....</b>	<b>26</b>
A. Kepemimpinan .....	26
1. Pengertian Kepemimpinan .....	26
2. Metode Kepemimpinan .....	29
B. Karakter Religius .....	30
1. Pengertian Karakter .....	30
2. Pengertian Religius .....	35
 <b>BAB III: KEPEMIMPINAN BERBASIS KARAKTER</b>	
<b>RELIGIUS DI SEKOLAH MENENGAH</b>	
<b>KEJURUAN GANESHA TAMA BOYOLALI DAN</b>	
<b>SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KARYA</b>	
<b>NUGRAHA BOYOLALI .....</b>	<b>41</b>
A. Profil Sekolah .....	41
1. SMK Ganesha Tama Boyolali .....	41
2. SMK Karya Nugraha Boyolali .....	49
B. Kepemimpinan Berbasis Karakter Religius .....	59
1. Pelaksanaan Kepemimpinan Berbasis Karakter	
Religius di SMK Ganesha Tama Boyolali .....	59
a. Metode Kepemimpinan di SMK Ganesha	
Tama Boyolali .....	59
b. Penanaman Karakter Religius di SMK	
Ganesha Tama Boyolali .....	61
c. Faktor Pendukung .....	65
d. Faktor Penghambat .....	65
2. Pelaksanaan Kepemimpinan Berbasis Karakter	
Religius di SMK Karya Nugraha Boyolali .....	66
a. Metode Kepemimpinan di SMK Karya	
Nugraha Boyolali .....	66

b. Penanaman Karakter Religius di SMK Karya Nugraha Boyolali .....	68
c. Faktor Pendukung .....	73
d. Faktor Penghambat .....	73
<b>BAB IV: ANALISIS KEPEMIMPINAN BERBASIS KARAKTER RELIGIUS DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN GANESHA TAMA BOYOLALI DAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KARYA NUGRAHA BOYOLALI</b>	74
A. Kepemimpinan Berbasis Karakter Religius di SMK Ganesha Tama Boyolali .....	75
1. Metode Kepemimpinan Berbasis Karakter Religius.....	75
2. Penanaman Karakter Religius .....	80
3. Faktor Pendukung .....	83
4. Faktor Penghambat .....	84
B. Kepemimpinan Berbasis Karakter Religius di SMK Karya Nugraha Boyolali .....	85
1. Metode Kepemimpinan Berbasis Karakter Religius .....	85
2. Penanaman Karakter Religius .....	88
3. Faktor Pendukung .....	91
4. Faktor Penghambat .....	91
<b>BAB VI : PENUTUP</b> .....	93
A. Simpulan .....	93
1. Kepemimpinan Berbasis Karakter Religius di SMK Ganesha Tama Boyolali .....	93
a. Terhadap Guru dan Staf.....	93
b. Terhadap Siswa .....	94

2. Kepemimpinan Berbasis Karakter Religius di SMK Karya Nugraha Boyolali .....	95
a. Terhadap Guru dan Staf.....	95
b. Terhadap Siswa .....	96
H. Saran.....	97
1. SMK Ganesha Tama Boyolali .....	97
2. SMK Karya Nugraha Boyolali .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	



## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 1 : Tabel 1. Metode-metode kepemimpinan di SMK Ganesha Tama Boyolali .....	79
2. Tabel 2 : Aspek-Aspek Penanaman Karakter Religius di SMK Ganesha Tama Boyolali .....	81
3. Tabel 3 : Tabel 1. Metode-metode kepemimpinan di SMK Ganesha Tama Boyolali .....	87
4. Tabel 4 : Aspek-Aspek Penanaman Karakter Religius di SMK Karya Nugraha Boyolali .....	89

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Permohonan Bimbingan
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Penelitian
4. Catatan Lapangan
5. Photo-Photo Objek Penelitian
6. Daftar Informan
7. Daftar Pertanyaan Wawancara
8. Daftar Riwayat Hidup
9. Bukti Hasil Turnitin.